



## **План мероприятий («дорожная карта»)**

**по обеспечению условий развития доступной среды в муниципальном дошкольном общеобразовательном учреждении «Детский сад № 337 Ворошиловского района Волгограда» на 2016 – 2020 гг.**

### **1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных услуг.**

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

«Доступная среда» на 2011–2015 годы к 2016 году доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений, должна составить не менее 20%. В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы» предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед детским садом встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

### **Цель:**

Обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми - инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

**Задачи:**

- Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в детском саду.
- Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

**2. Показатели доступности**

По состоянию на 01.09.2016г. в детском саду:

- общая численность детей-инвалидов – 1;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 0;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 0;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – нет;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество комнат и других помещений для психологической разгрузки инвалидов – 0.

**3. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 337 Ворошиловского района Волгограда»**

| № п/п                                                                                      | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                | Сроки реализации                         | Ожидаемый результат                                                | Ответственный           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>I. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов</b> |                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                                                                    |                         |
| 1.                                                                                         | Устройство пешеходных дорожек с использованием тактильной плитки на путях движения к детскому саду.                                                                                                                     | 2016- 2020 гг.<br>по мере финансирования | Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение | Зам. заведующего по АХР |
| 2.                                                                                         | Устройство асфальтового покрытия на территории школы с использованием тактильной плитки на путях движения к детскому саду.                                                                                              | 2016-2020 гг.<br>по мере финансирования  | Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение | Зам. заведующего по АХР |
| 3.                                                                                         | Разметка контрастных полос по полу детского сада                                                                                                                                                                        | 2016- 2020 гг.<br>по мере финансирования | Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение | Зам. заведующего по АХР |
| 4.                                                                                         | Подготовка проектно-сметной документации:<br>- установка наружного пандуса и реконструкция входной группы;<br>- установка поручней вдоль стен 1 этажа;<br>- разметка контрастных полос по полу;<br>- капитальный ремонт | 2016- 2020 гг.<br>по мере финансирования | Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение | Зам. заведующего по АХР |

|  |                                                                                                                            |                                             |                                                                                 |                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|  | туалета на 1-ом этаже;<br>расширение дверных<br>проемов муз.зала,<br>спорт.зала, входа в<br>группу.                        |                                             |                                                                                 |                            |
|  | Установка кнопки<br>вызова персонала для<br>инвалидов колясочников<br>с целью оказания им<br>помощи при въезде в<br>здание | 2016- 2020 гг.<br>по мере<br>финансирования | Повышение<br>доступности детей-<br>инвалидов в<br>образовательное<br>учреждение | Зам. заведующего<br>по АХР |
|  | Установка пандуса<br>наружного с<br>реконструкцией входа в<br>детский сад                                                  | 2016- 2020 гг.<br>по мере<br>финансирования | Повышение<br>доступности детей-<br>инвалидов в<br>образовательное<br>учреждение | Зам. заведующего<br>по АХР |

**Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций  
(зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении  
барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения**

|    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |                                                                           |                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. | Оснащение<br>специальным<br>реабилитационным<br>компьютерным<br>оборудованием для<br>организации<br>коррекционной<br>работы и обучения<br>инвалидов по слуху и<br>зрению, с<br>нарушениями опорно<br>– двигательного<br>аппарата           | 2016- 2020 гг.<br>по мере<br>финансирования | Готовность к работе<br>детского сада с<br>отдельными<br>категориями детей | Заведующий                 |
| 2. | Создание<br>благоприятных,<br>комфортных условий в<br>образовательном<br>учреждении,<br>проведение бесед,<br>круглых<br>столов среди<br>воспитанников с<br>целью формирования у<br>них<br>толерантного<br>отношения к детям-<br>инвалидам. | 2016- 2020 гг.<br>по мере<br>финансирования | Удовлетворённость<br>образовательным<br>учреждением                       | Педагог - психолог         |
| 3  | Приобретение и<br>установка средств связи,<br>информации и<br>сигнализации (звуковые,<br>световые, тактильные),<br>тактильных табличек,<br>тактильных мнемосхем,<br>упрощающих                                                             | 2016- 2020гг.<br>по мере<br>финансирования  | Удовлетворённость<br>образовательным<br>учреждением                       | Зам. заведующего<br>по АХР |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                |                                                   |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                                               | ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения                                                                                                             |                |                                                   |                     |
| <b>Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)</b> |                                                                                                                                                              |                |                                                   |                     |
| 1.                                                                                                                                            | Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в детском саду с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.          | 2016- 2020 гг. | Готовность реализации образовательной программы к | Заведующий          |
| 2.                                                                                                                                            | Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов;                                                  | 2016-2020 гг.  | Эффективность оказания индивидуальной помощи      | Заведующий          |
| 3.                                                                                                                                            | Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в детском саду, обучения и развития детей с ограниченными возможностями. | 2016-2020 гг.  | Готовность реализации образовательной программы к | Педагог - психолог  |
| 4.                                                                                                                                            | Повышение квалификации сотрудников                                                                                                                           | 2016-2020 гг.  | Готовность реализации образовательной программы к | Старший воспитатель |